

## KẾ HOẠCH

**Triển khai thực hiện Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ về ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo và Chương trình hành động số 29-CTr/TU ngày 15/12/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo**

Thực hiện Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ về ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (sau đây viết tắt là Nghị quyết số 281/NQ-CP) và Chương trình hành động số 29-CTr/TU ngày 15/12/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (sau đây viết tắt là Chương trình hành động số 29-CTr/TU), UBND thành phố ban hành Kế hoạch triển khai các nhiệm vụ được giao, cụ thể như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Cụ thể hóa các nhiệm vụ, giải pháp tại Nghị quyết số 281/NQ-CP và Chương trình hành động số 29-CTr/TU nhằm đạt được các mục tiêu đề ra.
- Xác định, phân công nhiệm vụ cụ thể để từng đơn vị, địa phương tham mưu UBND thành phố triển khai phù hợp, hiệu quả; thường xuyên kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện theo yêu cầu.
- Công tác tuyên truyền, triển khai thực hiện phải đầy đủ, đảm bảo chất lượng các mục tiêu, nhiệm vụ tại Nghị quyết số 281/NQ-CP và Chương trình hành động số 29-CTr/TU nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, đồng bộ trong nhận thức và hành động về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn thành phố.

### II. MỤC TIÊU

#### 1. Mục tiêu chung

Thực hiện đồng bộ các giải pháp, xây dựng Đà Nẵng trở thành trung tâm giáo dục, đào tạo và nghiên cứu khoa học đa ngành, đa cấp, chất lượng cao, đạt chuẩn ngang tầm khu vực và quốc tế. Hoàn thiện hệ thống giáo dục quốc dân theo hướng mở, liên thông, đảm bảo cơ hội học tập công bằng, bình đẳng cho mọi người, đáp ứng nhu cầu xã hội, thúc đẩy xã hội học tập; thu hẹp khoảng cách về chất lượng giáo dục giữa các vùng, địa phương trong thành phố.

## 2. Một số mục tiêu cụ thể

### a) Mục tiêu đến năm 2030

- Có ít nhất 50% trường mầm non đạt chuẩn quốc gia; ít nhất 80% trường phổ thông đạt chuẩn quốc gia; phân đầu 100% cơ sở giáo dục đại học và ít nhất 80% cơ sở giáo dục nghề nghiệp đạt chuẩn quốc gia.

- Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi và giáo dục bắt buộc hết trung học cơ sở: 100%. Tỷ lệ người trong độ tuổi hoàn thành cấp trung học phổ thông và tương đương đạt ít nhất 85%. Phân đầu chỉ số giáo dục đóng góp vào chỉ số phát triển con người (HDI) đạt trên 0,8; trong đó, chỉ số bất bình đẳng giáo dục giảm xuống 10%.

- Tỷ lệ người trong độ tuổi theo học các trình độ sau trung học phổ thông đạt 50%; người lao động có trình độ cao đẳng, đại học trở lên đạt 24%; người học các ngành khoa học cơ bản, kỹ thuật và công nghệ trong quy mô giáo dục đại học  $\geq 35\%$ .

- Có ít nhất 300 nghiên cứu sinh các ngành khoa học cơ bản, kỹ thuật và công nghệ; khoảng 2.000 người học các chương trình tài năng.

- Phân đầu số công bố khoa học quốc tế tăng bình quân hằng năm đạt 12%; số đăng ký sáng chế, văn bằng bảo hộ sáng chế tăng bình quân hằng năm đạt 16-18%.

- 100% các xã miền núi, biên giới có trường phổ thông dân tộc nội trú hoặc phổ thông dân tộc bán trú.

- Xây dựng, đào tạo nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao của thành phố đảm bảo đáp ứng yêu cầu để góp phần đưa Việt Nam trở thành đất nước đang phát triển có công nghiệp hiện đại, thu nhập trung bình cao. Cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp được đầu tư hiện đại tương đương các nước phát triển ở châu Á đạt 20%; phân đầu có ít nhất 02 cơ sở giáo dục đại học thuộc nhóm 200 đại học hàng đầu châu Á; ít nhất 01 cơ sở giáo dục đại học thuộc nhóm 500 đại học hàng đầu thế giới trong một số lĩnh vực theo các bảng xếp hạng quốc tế uy tín.

### b) Mục tiêu đến năm 2035

- Có ít nhất 60% trường mầm non đạt chuẩn quốc gia; ít nhất 85% trường phổ thông đạt chuẩn quốc gia.

- Hoàn thành phổ cập trung học phổ thông và tương đương đạt tỷ lệ 100%. Phân đầu chỉ số giáo dục đóng góp vào chỉ số phát triển con người (HDI) đạt trên 0,85.

c) Tầm nhìn đến năm 2045: Có ít nhất 02 cơ sở giáo dục đại học thuộc nhóm 500 đại học hàng đầu thế giới trong một số lĩnh vực theo các bảng xếp hạng quốc tế uy tín.

## III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

**1. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển giáo dục và đào tạo**

- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt sâu rộng, đầy đủ, hiệu quả Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, Nghị quyết số 281/NQ-CP và Chương trình hành động số 29-CTr/TU nhằm tạo

sự đồng bộ, thống nhất, hiệu quả trong triển khai thực hiện, tạo sự tin tưởng, đồng thuận, ủng hộ của Nhân dân; đặt phát triển giáo dục và đào tạo trong tư duy quản trị quốc gia, quản trị xã hội gắn với định hướng, quy hoạch, chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của thành phố.

*Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND phường, xã, đặc khu.*

*Cơ quan phối hợp: Các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên*

- Lãnh đạo, chỉ đạo và nâng cao nhận thức của đội ngũ công chức, viên chức, người lao động trong các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục và đào tạo về đổi mới tư duy quản trị và phương thức hành động, chuyển từ quản lý hành chính và tiền kiểm sang quản lý, quản trị dựa trên chuẩn mực, minh chứng, kết quả đầu ra, văn hóa chất lượng.

*Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND phường, xã, đặc khu.*

*Cơ quan phối hợp: Các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên.*

- Phát huy vai trò của người đứng đầu trong các cơ sở giáo dục. Kịp thời triển khai thực hiện việc không tổ chức hội đồng trường trong các cơ sở giáo dục công lập (trừ các trường công lập có thỏa thuận quốc tế); thực hiện bí thư cấp ủy kiêm người đứng đầu cơ sở giáo dục.

*Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND phường, xã, đặc khu.*

*Cơ quan phối hợp: Các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên.*

- Tham mưu chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan báo chí, truyền thông tăng cường thời lượng, chất lượng tin bài tuyên truyền thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, Nghị quyết số 281/NQ-CP và Chương trình hành động số 29-CTr/TU, thể hiện nhất quán giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, quyết định tương lai dân tộc; phát triển giáo dục và đào tạo là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và toàn dân.

*Cơ quan chủ trì: Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch.*

*Cơ quan phối hợp: Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND phường, xã, đặc khu.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên.*

## **2. Đổi mới mạnh mẽ thể chế, tạo cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội cho phát triển giáo dục và đào tạo**

- Rà soát, hoàn thiện các quy định của pháp luật, cụ thể hóa đầy đủ các chủ trương, đường lối của Đảng, nghiên cứu tham mưu ban hành các cơ chế, chính sách đặc thù để kịp thời tháo gỡ các điểm nghẽn, nút thắt tạo điều kiện thuận lợi để triển khai thực hiện các nhiệm vụ mang tính đột phá về phát triển giáo dục và đào tạo; ưu tiên bố trí ngân sách triển khai thực hiện các chế độ, chính sách đột phá, nâng cao

chất lượng, hiệu quả công tác xây dựng và thực thi pháp luật, thúc đẩy đổi mới sáng tạo và kiến tạo phát triển giáo dục và đào tạo.

*Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND phường, xã, đặc khu.*

*Cơ quan phối hợp: Các sở: Tài chính, Nội vụ; các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên.*

- Triển khai thực hiện phân cấp, phân quyền quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo trên địa bàn thành phố theo quy định của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo. Quyết định ủy quyền một số nhiệm vụ quản lý nhà nước của UBND thành phố, Chủ tịch UBND thành phố đối với Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND cấp xã và Chủ tịch UBND cấp xã; ủy quyền nhiệm vụ quản lý nhà nước của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo đối với UBND cấp xã và Chủ tịch UBND cấp xã đảm bảo nguyên tắc gắn trách nhiệm quản lý chuyên môn với quản lý nhân sự và tài chính; thuận lợi trong quản lý nhà nước và giải quyết thủ tục hành chính đối với người dân. Tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng nhu cầu quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo đối với chính quyền địa phương 2 cấp.

*Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND phường, xã, đặc khu.*

*Cơ quan phối hợp: Các sở: Nội vụ, Tư pháp; các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên.*

- Chú trọng chính sách ưu tiên đầu tư phát triển giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên; thực hiện giáo dục bắt buộc hết trung học cơ sở; tạo điều kiện cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông lựa chọn chương trình giáo dục phù hợp, thuận lợi trong chuyển đổi giữa các chương trình giáo dục; liên thông giữa các trình độ đào tạo giáo dục nghề nghiệp và cấp học cao hơn; thực hiện chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập và giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; tạo điều kiện, khuyến khích xã hội hoá và đa dạng nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”. Hoàn thiện cơ chế, chính sách về xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2026 - 2030”; kiện toàn hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn thành phố.

*Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND phường, xã, đặc khu.*

*Cơ quan phối hợp: Các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên.*

- Triển khai Nghị quyết số 50/2025/NQ-HĐND ngày 11/12/2025 của HĐND thành phố Quy định chính sách hỗ trợ cho trẻ mầm non, học sinh, sinh viên là người dân tộc thiểu số; học sinh, sinh viên khuyết tật và mức hỗ trợ kinh phí phục vụ nấu ăn đối với các trường có tổ chức nấu ăn cho trẻ em mầm non, học sinh ở đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi trên địa bàn thành phố Đà Nẵng. Triển khai thực hiện đầy đủ, hiệu quả các chính sách ưu đãi đặc thù đối với đội ngũ nhà giáo, nhất là đối với giáo viên ở khu vực đặc biệt khó khăn, miền núi, biên giới, hải đảo, vùng đồng bào dân tộc thiểu số theo quy định của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo. Xây dựng chính sách trình

HĐND thành phố về ưu đãi, thu hút đối với viên chức và người lao động ngành giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng chính sách đãi ngộ đối với viên chức và người lao động khu vực miền núi, biên giới, hải đảo, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn. Tổ chức thực hiện theo quy định của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc nghiên cứu, xây dựng chính sách trình HĐND thành phố về chế độ, chính sách đối với người giỏi thuộc các lĩnh vực văn hóa, nghệ thuật, thể thao, khoa học và công nghệ ngoài lực lượng nhà giáo tham gia giảng dạy, giáo dục tại các cơ sở giáo dục.

*Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND phường, xã, đặc khu.*

*Cơ quan phối hợp: Sở Tài chính, Nội vụ, Tư pháp; các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên.*

- Phát triển các trung tâm khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo ngang tầm khu vực. Khuyến khích các cơ sở giáo dục nghề nghiệp thành lập trung tâm, câu lạc bộ, bộ phận hỗ trợ khởi nghiệp, hướng nghiệp, tư vấn việc làm cho học sinh, sinh viên; xây dựng không gian khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và hệ sinh thái khởi nghiệp hỗ trợ học sinh, sinh viên; Huy động sự tham gia mạnh mẽ của các doanh nghiệp, quỹ đầu tư, nhà đầu tư và các tổ chức, cá nhân trong việc hỗ trợ các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tổ chức hoạt động khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo; bảo đảm quyền tự chủ đầy đủ, toàn diện cho các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở đào tạo nghề hiện đại để đào tạo ra đội ngũ nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển của đất nước trong giai đoạn mới và sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ số và trí tuệ nhân tạo. Định kỳ tổ chức các cuộc thi sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh, sinh viên để phát hiện ý tưởng, dự án khởi nghiệp, kết nối với các doanh nghiệp, các nhà đầu tư.

*Cơ quan chủ trì: Các sở: Khoa học và Công nghệ, Giáo dục và Đào tạo; Đại học Đà Nẵng.*

*Cơ quan phối hợp: Các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên.*

- Chi ngân sách nhà nước cho giáo dục và đào tạo đạt tối thiểu 20% tổng chi ngân sách địa phương; cân đối, bố trí ngân sách nhà nước hợp lý cho giáo dục và đào tạo phù hợp với tăng trưởng của nền kinh tế.

*Cơ quan chủ trì: Sở Tài chính.*

*Cơ quan phối hợp: Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND phường, xã, đặc khu; các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên.*

- Bảo đảm kinh phí cho giáo dục bắt buộc, giáo dục phổ cập; tiếp tục thực hiện chủ trương hỗ trợ học phí đối với trẻ mầm non, học sinh phổ thông, học sinh tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn thành phố và ưu tiên đầu tư cho giáo dục, đào tạo vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia mới về hiện đại hoá, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2026-2035.

*Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.*

*Cơ quan phối hợp: Sở Tài chính; UBND phường, xã, đặc khu; các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên.*

- Triển khai thực hiện đầy đủ các chính sách hỗ trợ tài chính, tín dụng ưu đãi cho người học, không để học sinh, sinh viên nào bỏ học vì điều kiện tài chính; duy trì việc hỗ trợ học phí đối với trẻ mầm non, học sinh phổ thông, người học chương trình giáo dục phổ thông tại cơ sở giáo dục dân lập, tư thục. Phát huy hiệu quả các quỹ khuyến tài, khuyến học và các nguồn hợp pháp khác để khuyến khích học tập và phát triển sự nghiệp giáo dục.

*Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND phường, xã, đặc khu; các cơ quan liên quan.*

*Cơ quan phối hợp: Sở Tài chính; các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên.*

- Đảm bảo các điều kiện để nâng chuẩn cơ sở giáo dục ở tất cả cấp học theo quy định để từng bước tiệm cận khu vực và quốc tế; thực hiện chuyển đổi linh hoạt mục đích sử dụng đất sang đất giáo dục. Có chính sách giảm tiền thuê đất, thuế đất đối với các cơ sở giáo dục; không áp dụng thuế thu nhập doanh nghiệp đối với cơ sở giáo dục công lập, cơ sở giáo dục tư thục hoạt động không vì lợi nhuận; ưu tiên dành quỹ đất sạch cho các dự án giáo dục, đào tạo.

*Cơ quan chủ trì: Các sở: Giáo dục và Đào tạo, Nông nghiệp và Môi trường; Thuế thành phố.*

*Cơ quan phối hợp: Sở Tài chính; UBND phường, xã, đặc khu; các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên.*

- Rà soát, nghiên cứu, ưu tiên bố trí các trụ sở cơ quan nhà nước dôi dư sau sắp xếp cho các cơ sở giáo dục; nghiên cứu cho phép áp dụng hình thức cho thuê công trình thuộc sở hữu nhà nước đối với cơ sở giáo dục tư thục.

*Cơ quan chủ trì: Sở Tài chính*

*Cơ quan phối hợp: Các sở: Giáo dục và Đào tạo, Xây dựng, Nông nghiệp và Môi trường; UBND phường, xã, đặc khu; các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên.*

- Khuyến khích xã hội hóa giáo dục. Xây dựng cơ chế, chính sách để khuyến khích tổ chức, doanh nghiệp đầu tư phát triển giáo dục, đào tạo; đẩy mạnh hợp tác công tư; ưu tiên vốn tín dụng cho các dự án phát triển giáo dục và đào tạo.

*Cơ quan chủ trì: Sở Tài chính*

*Cơ quan phối hợp: Các sở: Giáo dục và Đào tạo; các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên.*

- Mở rộng hợp tác, liên kết giữa các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp, cơ sở nghiên cứu, tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài thành phố.

*Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo; Đại học Đà Nẵng.*

*Cơ quan phối hợp: Các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên.*

### **3. Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ, hình thành hệ giá trị con người Việt Nam thời đại mới**

- Đổi mới nội dung, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trong trường mầm non, phổ thông nhằm phát triển hài hòa về đạo đức, trí tuệ, thể chất và thẩm mỹ cho học sinh. Tăng cường giáo dục đạo đức cho học sinh trong các môn học chính khoá và các hoạt động ngoại khoá; phát huy các giá trị truyền thống đạo đức tốt đẹp của con người Việt Nam; xây dựng hình thành thể hệ học sinh thành phố có lối sống đẹp, văn minh, hiện đại, nhân ái. Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động giáo dục thẩm mỹ phù hợp từng cấp học, tích hợp trong các môn học như Ngữ văn, Mỹ thuật, Âm nhạc, hoạt động trải nghiệm. Phối hợp với các sở, ngành để đưa nghệ sĩ, nghệ nhân vào trường học tổ chức hoạt động nghệ thuật, truyền cảm hứng sáng tạo cho học sinh; tổ chức hiệu quả các cuộc thi, liên hoan văn nghệ, triển lãm mỹ thuật học đường cấp thành phố theo hướng phát huy bản sắc văn hóa Đà Nẵng và giá trị con người Việt Nam thời đại mới; khuyến khích các trường đầu tư phát triển các câu lạc bộ nghệ thuật (âm nhạc, múa, kịch, mỹ thuật, nhiếp ảnh, thơ ca, vẽ tranh cổ động...); lồng ghép các chủ đề truyền thống, lịch sử, văn hóa địa phương vào chương trình hoạt động nghệ thuật...

*Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND phường, xã, đặc khu.*

*Cơ quan phối hợp: Sở Văn hóa – Thể thao và Du lịch; các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên*

- Đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng, hiệu quả môn học giáo dục quốc phòng và an ninh; chú trọng, kết hợp chặt chẽ công tác giáo dục quốc phòng an ninh với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh và các nội dung hoạt động giáo dục khác bảo đảm thiết thực, hiệu quả, an toàn phù hợp với từng lứa tuổi; tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, hướng dẫn thực hiện quy định về công tác bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội, nâng cao ý thức trách nhiệm công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

*Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND phường, xã, đặc khu.*

*Cơ quan phối hợp: Các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên*

- Triển khai Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học; xây dựng và nhân rộng các mô hình xây dựng “Trường học thân thiện – Học sinh tích cực” gắn với việc sử dụng nghệ thuật như công cụ giáo dục cảm xúc, hành vi và đạo đức; tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ trong trường học; công tác Đoàn, Đội về kỹ năng ứng xử trên mạng xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn

xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trường học; đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em, học sinh.

*Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND phường, xã, đặc khu.*

*Cơ quan phối hợp: Các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên*

- Chú trọng giáo dục tư tưởng, truyền thống, đạo đức, thể chất, thẩm mỹ, giáo dục hướng nghiệp, kỹ năng mềm; tăng thời lượng các môn khoa học, công nghệ, tin học, nghệ thuật; nghiên cứu đưa kiến thức về năng lực số, trí tuệ nhân tạo vào chương trình giáo dục phổ thông. Chuyển mạnh sang phương pháp giáo dục hiện đại, tích cực, tăng cường tự học, trải nghiệm sáng tạo, hướng học sinh phát huy tư duy độc lập, năng lực giải quyết vấn đề; tiếp tục đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá, bảo đảm đánh giá trung thực kết quả học tập và giảng dạy; tiếp tục nâng cao chất lượng chính khóa; tổ chức thực hiện các quy định về dạy thêm, học thêm theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tuyên truyền nâng cao nhận thức trong phụ huynh và học sinh, giáo viên nhằm khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm tràn lan...

*Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND phường, xã, đặc khu.*

*Cơ quan phối hợp: Các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên*

- Đổi mới hình thức, phương pháp giáo dục thể chất góp phần nâng cao thể lực, tầm vóc con người Việt Nam, gắn giáo dục thể chất với giáo dục tri thức, đạo đức, kỹ năng sống, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

*Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND phường, xã, đặc khu.*

*Cơ quan phối hợp: Sở Văn hóa – Thể thao và Du lịch; các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên*

#### **4. Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo**

- Đẩy mạnh chuyển đổi số toàn diện, ứng dụng trí tuệ nhân tạo và công nghệ số trong giảng dạy và học tập; tổ chức các lớp tập huấn nhằm nâng cao năng lực và triển khai chuẩn năng lực số và trí tuệ nhân tạo cho người học, đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; đầu tư, phát triển hạ tầng số và hệ thống dữ liệu giáo dục thông minh, học bạ số, văn bằng số.

- Triển khai các hệ thống, phần mềm giáo dục thông minh như: quản trị trường học thông minh, thư viện số, kho học liệu 3D. Phổ cập kỹ năng số và kiến thức AI cho học sinh, sinh viên.

- Thực hiện hiệu quả cơ chế, chính sách để khuyến khích, hợp tác và huy động nguồn lực từ các doanh nghiệp, cơ sở giáo dục đại học tham gia bồi dưỡng, đào tạo người học, giáo viên và cán bộ quản lý về năng lực số, trí tuệ nhân tạo; đảm

bảo công bằng và hỗ trợ chuyển đổi số cho các học sinh, sinh viên, giáo viên và các cơ sở giáo dục ở vùng khó khăn.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả cung cấp dịch vụ công trực tuyến toàn trình, bảo đảm 100% dịch vụ công trực tuyến trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

*Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND phường, xã, đặc khu.*

*Cơ quan phối hợp: Các sở: Tài chính, Khoa học và Công nghệ; các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên*

### **5. Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất trường lớp đạt chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông**

- Chuẩn bị đủ điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; bảo đảm cơ hội tiếp cận giáo dục và nâng cao chất lượng giáo dục tại các vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, nhất là vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, biên giới, hải đảo; triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 239/KH-UBND ngày 31/12/2025 của UBND thành phố thực hiện Chương trình “Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non ở địa bàn đô thị, khu công nghiệp giai đoạn 2025-2035, định hướng đến năm 2045” tại thành phố Đà Nẵng. Tăng cường phương pháp giáo dục thực hành; trải nghiệm STEM/STEAM, trong đó, tập huấn hỗ trợ ưu tiên cho cán bộ quản lý, giáo viên vùng dân tộc thiểu số, vùng khó khăn và khu công nghiệp, triển khai xây dựng kho học liệu giáo dục STEM đảm bảo tính khoa học, phù hợp độ tuổi và an toàn cho trẻ mầm non để chia sẻ dùng chung; tạo không gian vui chơi, môi trường rèn luyện thể chất, kỹ năng phát triển toàn diện cho trẻ em mầm non.

*Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND phường, xã, đặc khu.*

*Cơ quan phối hợp: Các sở: Tài chính, Khoa học và Công nghệ; các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên*

- Xây dựng kế hoạch số lượng người làm việc hàng năm đối với đơn vị sự nghiệp giáo dục và đào tạo công lập thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND cấp xã trong kế hoạch biên chế và số lượng người làm việc của toàn thành phố, trình UBND thành phố báo cáo HĐND thành phố thông qua.

*Cơ quan chủ trì tham mưu thực hiện: Sở Nội vụ.*

*Cơ quan phối hợp: Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND xã, phường; các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên.*

- Sửa đổi, bổ sung Đề án 1129/ĐA-UBND ngày 05/3/2024 của UBND thành phố về phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 giai đoạn 2024-2028, định hướng đến năm 2030. Nghiên cứu xây dựng quy định, chính sách khuyến khích việc điều động, luân chuyển giáo viên giữa các địa phương để giải quyết căn bản tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ và nâng cao chất lượng giáo dục tại các địa bàn,

nhất là ở khu vực miền núi, biên giới, hải đảo, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn. Tổ chức thực hiện theo quy định của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc nghiên cứu, xây dựng chính sách trình HĐND thành phố về cơ chế, chính sách đào tạo, tuyển dụng, sử dụng đội ngũ giáo viên là người dân tộc thiểu số. Tổ chức thực hiện theo quy định của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc nghiên cứu, xây dựng chính sách trình HĐND thành phố về cơ chế đặc thù thu hút sinh viên sư phạm giỏi, nhà giáo có trình độ cao, cán bộ quản lý giỏi.

*Cơ quan chủ trì tham mưu thực hiện: Sở Giáo dục và Đào tạo.*

*Cơ quan phối hợp: Các Sở: Nội vụ, Tài chính, Tư pháp, UBND xã, phường; các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên.*

- Chỉ đạo, triển khai, tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý tự nghiên cứu, học tập nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực ứng dụng, sử dụng công nghệ thông tin, sử dụng tiếng Anh trong dạy học và quản lý.

*Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND phường, xã, đặc khu.*

*Cơ quan phối hợp: Các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên.*

- Ban hành Đề án đầu tư nâng chuẩn cơ sở vật chất các cấp học phổ thông đạt chuẩn quốc gia, phấn đấu đến năm 2030, tối thiểu 80% cơ sở giáo dục phổ thông đạt chuẩn quốc gia về cơ sở vật chất; đảm bảo việc xây dựng và đưa vào sử dụng đối với 06 trường phổ thông nội trú liên cấp tiểu học - trung học cơ sở theo Thông báo số 81-TB/TW ngày 18/7/2025 của Bộ Chính trị về chủ trương đầu tư xây dựng trường học cho các xã biên giới trên địa bàn thành phố; bảo đảm đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt chuẩn, nhất là chú trọng đầu tư các phòng học thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM, không gian vui chơi, môi trường rèn luyện thể chất. Có cơ chế khuyến khích, huy động nguồn lực xã hội tham gia đầu tư, tài trợ trang thiết bị dạy học hiện đại, thư viện thông minh, phòng học bộ môn, phòng thí nghiệm, trung tâm học liệu số. Chuẩn bị điều kiện để tiến tới cung cấp miễn phí sách giáo khoa cho tất cả học sinh theo lộ trình. Phấn đấu 100% học sinh tiểu học học 2 buổi/ngày; từng bước tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với cấp trung học cơ sở.

*Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND phường, xã, đặc khu.*

*Cơ quan phối hợp: Các sở: Tài chính, Xây dựng, Nông nghiệp và Môi trường; các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên*

- Thực hiện quy hoạch, đầu tư, phát triển hệ thống trường chuyên biệt, nhất là trường nội trú, bán trú và cơ sở giáo dục cho học sinh khuyết tật, đảm bảo thành phố có ít nhất một cơ sở giáo dục chuyên biệt tới cấp trung học phổ thông.

*Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.*

*Cơ quan phối hợp: Các sở: Tài chính, Xây dựng, Nông nghiệp và Môi trường; các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên*

- Xây dựng chương trình chuyên sâu theo định hướng nghiên cứu, tích hợp STEM/STEAM; tăng cường dạy học dự án, học qua trải nghiệm, học qua giải quyết vấn đề. Đồng thời, phát triển năng lực số và AI thông qua tổ chức các lớp chuyên Tin học, Khoa học dữ liệu, Robotics, Lập trình sáng tạo; kết nối với các trường đại học, doanh nghiệp công nghệ để học sinh được tiếp cận thực tiễn. Nghiên cứu để tính đến xây dựng các môn học mới về những nội dung này. Mở rộng lớp chuyên theo năng lực; tuyển sinh linh hoạt, không chỉ dựa vào điểm thi mà còn qua hồ sơ năng lực, phỏng vấn. Đặc biệt, cần đổi mới quản trị nhà trường với việc áp dụng mô hình quản trị học thuật, trao quyền tự chủ chuyên môn cho tổ bộ môn; tăng cường hợp tác quốc tế, mời chuyên gia nước ngoài giảng dạy, giao lưu. Tăng cường việc dạy và học bằng Tiếng Anh đối với các môn học; ban hành Đề án đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045.

*Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND phường, xã, đặc khu.*

*Cơ quan phối hợp: Các sở: Khoa học và Công nghệ, Ngoại vụ; các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên*

## **6. Cải cách, hiện đại hóa giáo dục nghề nghiệp, tạo đột phá phát triển nguồn nhân lực có kỹ năng nghề cao**

- Sắp xếp, tổ chức lại hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp bảo đảm tinh gọn, hiệu quả, tăng về quy mô, cơ cấu và hợp lý về ngành, nghề, trình độ đào tạo, chuẩn hóa, hiện đại hóa đáp ứng nhu cầu nhân lực của thị trường lao động và phù hợp với quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Rà soát, nghiên cứu, xây dựng lộ trình chuyển các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng, các trung tâm, viện nghiên cứu... về khu vực phía Nam thành phố.

*Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo; Đại học Đà Nẵng.*

*Cơ quan phối hợp: Các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên*

- Xây dựng cơ chế đặt hàng, giao nhiệm vụ đào tạo giáo viên, giảng viên giáo dục nghề nghiệp từ ngân sách nhà nước. Triển khai thực hiện các chính sách thu hút chuyên gia, người lao động tay nghề cao tham gia giảng dạy, hướng dẫn kỹ năng nghề của Trung ương (sau khi có quyết định của Thủ tướng Chính phủ).

*Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.*

*Cơ quan phối hợp: Các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên*

-Triển khai thực hiện Đề án phát triển hệ thống các cơ sở giáo dục nghề nghiệp chất lượng cao gồm các trường chất lượng cao, trường thực hiện chức năng của trung tâm vùng, trung tâm quốc gia và thực hành nghề chất lượng cao; chính sách ưu đãi đào tạo nhận lực có kỹ năng nghề cao trong các ngành nghề kỹ thuật, công nghệ và phục vụ các chương trình, dự án chiến lược, trọng điểm quốc gia. Triển khai thực hiện cấp trung học nghề dành cho người đã hoàn thành giáo dục trung học cơ sở (*sau khi có hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo*). Hướng dẫn cơ sở giáo dục nghề nghiệp đổi mới mạnh mẽ chương trình, phương thức đào tạo, ứng dụng công nghệ, quản trị chất lượng, bảo đảm hiệu quả, thực chất theo các tiêu chuẩn quốc tế. Xây dựng kế hoạch đào tạo nghề chất lượng cao cho đồng bào dân tộc thiểu số ở các ngành nghề phù hợp (*sau khi có quyết định của Thủ tướng Chính phủ*). Khuyến khích doanh nghiệp thành lập cơ sở giáo dục nghề nghiệp; mở rộng cơ chế liên kết giữa nhà trường và doanh nghiệp; thúc đẩy doanh nghiệp hỗ trợ đào tạo lại, đào tạo nâng cao kỹ năng cho lực lượng lao động.

*Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.*

*Cơ quan phối hợp: Các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên.*

- Đầu tư, hiện đại hóa cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo của cơ sở giáo dục nghề nghiệp, phù hợp với công nghệ sản xuất của doanh nghiệp; tăng cường gắn kết với doanh nghiệp để khai thác, sử dụng thiết bị đào tạo tại doanh nghiệp.

*Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.*

*Cơ quan phối hợp: Sở Tài chính; các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên.*

### **7. Hiện đại hóa, nâng tầm giáo dục đại học, tạo đột phá phát triển nhân lực trình độ cao và nhân tài, dẫn dắt nghiên cứu, đổi mới sáng tạo.**

- Rà soát, điều chỉnh lại các quy hoạch để ưu tiên dành quỹ đất sạch, tập trung giải phóng mặt bằng, giao đất sạch cho các dự án mở rộng không gian phát triển cơ sở giáo dục đại học.

*Cơ quan chủ trì: Sở Tài chính.*

*Cơ quan phối hợp: Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Xây dựng, Sở Nông nghiệp và Môi trường; các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên.*

- Hình thành các trung tâm nghiên cứu liên ngành, trung tâm đổi mới sáng tạo trong trường đại học, kết nối doanh nghiệp và địa phương hướng đến phát triển hệ sinh thái khởi nghiệp trong trường đại học.

*Cơ quan chủ trì: Sở Khoa học và Công nghệ.*

*Cơ quan phối hợp: Sở Giáo dục và Đào tạo, Đại học Đà Nẵng; các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên.*

- Triển khai thực hiện hiệu quả các đề án, cơ chế, chính sách về phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao; tăng cường quản lý chất lượng gắn với chính sách hỗ trợ đào tạo các ngành sư phạm và các ngành trọng điểm. Phát triển đội ngũ quản lý, giảng viên, nhà khoa học có năng lực chuyên môn cao, nhất là trong các lĩnh vực khoa học, thiết kế vi mạch, công nghệ bán dẫn... Khuyến khích mở rộng hợp tác quốc tế với các đại học uy tín, hiện đại hóa chương trình đào tạo theo chuẩn quốc tế, đổi mới phương pháp giảng dạy và tích hợp công nghệ tiên tiến, đặc biệt là trí tuệ nhân tạo.

*Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo; Đại học Đà Nẵng.*

*Cơ quan phối hợp: Các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên.*

- Quan tâm đầu tư cho hạ tầng đào tạo và nghiên cứu, đặc biệt trong các lĩnh vực công nghệ, bán dẫn; xây dựng các phòng thí nghiệm thực hành hiện đại, phục vụ công tác nghiên cứu và giảng dạy trong các trường đại học. Xây dựng chính sách hỗ trợ tài chính cho giảng viên và người học triển khai các dự án khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, thành lập công ty khởi nguồn, công ty khởi nghiệp. Xây dựng Đại học Đà Nẵng thành Đại học Quốc gia, là trung tâm đào tạo nguồn nhân lực ngang tầm khu vực.

*Cơ quan chủ trì: Đại học Đà Nẵng.*

*Cơ quan phối hợp: Các sở: Giáo dục và Đào tạo; Tài chính, Khoa học và Công nghệ; các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên.*

## **8. Đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế sâu rộng trong giáo dục và đào tạo**

- Tăng cường quan hệ hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo; khuyến khích các cơ sở giáo dục và đào tạo liên kết, hợp tác với các đại học có uy tín, doanh nghiệp lớn ở nước ngoài, nhất là trong các lĩnh vực trọng điểm, công nghệ mới nổi. Nghiên cứu cấp học bổng hoặc có chính sách khuyến khích, hỗ trợ học sinh, sinh viên, giảng viên các cơ sở giáo dục của thành phố tham gia học tập, nghiên cứu, thỉnh giảng ở các nước phát triển, các nước có quan hệ truyền thống, có thế mạnh trong các lĩnh vực, ngành trọng điểm của thành phố; tận dụng các chương trình hợp tác song phương.

- Ban hành kế hoạch đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế sâu rộng trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2026 - 2030 tầm nhìn đến năm 2045.

- Đẩy mạnh thu hút đầu tư nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục đại học và giáo dục nghề nghiệp. Khuyến khích thu hút, sử dụng chuyên gia, nhà khoa học nước ngoài và người Việt Nam ở nước ngoài về giảng dạy, nghiên cứu và làm việc tại các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn thành phố.

- Tăng cường quản lý chất lượng, thúc đẩy giáo dục ngôn ngữ, lịch sử, văn hoá, địa lý và con người Việt Nam trong các cơ sở giáo dục, chương trình giáo dục có yếu tố nước ngoài. Tăng cường áp dụng các tiêu chuẩn quốc tế trong hệ thống giáo dục quốc dân phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh của Việt Nam.

*Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo; Đại học Đà Nẵng; UBND phường, xã, đặc khu.*

*Cơ quan phối hợp: Các sở: Khoa học và Công nghệ, Ngoại vụ; các cơ quan liên quan.*

*Thời gian thực hiện: Thường xuyên.*

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Thủ trưởng các sở, Chủ tịch UBND phường, xã, đặc khu và lãnh đạo các cơ quan, đơn vị có liên quan chỉ đạo tổ chức thực hiện các nhiệm vụ được phân công tại Kế hoạch này; định kỳ báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ gửi Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 30/11 hằng năm để tổng hợp, báo cáo UBND thành phố.

2. Giao Sở Giáo dục và Đào tạo là cơ quan thường trực theo dõi, tổng hợp, báo cáo tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch này cho UBND thành phố.

3. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc phát sinh, các cơ quan, đơn vị báo cáo bằng văn bản gửi Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, báo cáo, tham mưu UBND thành phố xem xét, chỉ đạo. /.

**Nơi nhận:**

- TT Thành ủy (để báo cáo);
- TT HĐND TP (để báo cáo);
- CT và các PCT UBND TP;
- Các sở, ban, ngành;
- Đại học Đà Nẵng;
- UBND phường, xã, đặc khu;
- Lưu: VT, SGDDT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**



**Trần Anh Tuấn**

**PHỤ LỤC**  
**MỘT SỐ NHIỆM VỤ, ĐỀ ÁN, KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM**  
*(kèm theo Kế hoạch số: 61 /KH-UBND ngày 12 tháng 02 năm 2026 của UBND thành phố).*

TT	Tên nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp	Kết quả	Thời gian hoàn thành
<b>I.</b>	<b>NÂNG CAO NHẬN THỨC, ĐỔI MỚI TƯ DUY VÀ HÀNH ĐỘNG, XÁC ĐỊNH QUYẾT TÂM CHÍNH TRỊ MẠNH MẼ ĐỂ ĐỘT PHÁ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO</b>				
	Ban hành Kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch của UBND thành phố về thực hiện Nghị quyết số 281/NQ-CP và Chương trình hành động số 29-CTr/TU	Các đơn vị liên quan; UBND phường; xã, đặc khu	Các cơ quan, đơn vị liên quan	Kế hoạch	Tháng 02/2026
<b>II.</b>	<b>ĐỔI MỚI MẠNH MẼ THỂ CHẾ, TẠO CƠ CHẾ, CHÍNH SÁCH ĐẶC THÙ, VƯỢT TRỘI CHO PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO</b>				
1.	Ban hành Nghị quyết của HĐND thành phố về một số chế độ chính sách cho giáo viên, học sinh tại các cơ sở giáo dục công lập	Sở Giáo dục và Đào tạo	- Các sở: Tài chính, Nội vụ; - UBND phường, xã, đặc khu; các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan	Nghị quyết	Năm 2026
2.	Ban hành Đề án phát triển Trường Trung học phổ thông chuyên Lê Quý Đôn	Sở Giáo dục và Đào tạo	- Sở Tài chính; Sở Nội vụ; - Các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan	Đề án	Quý IV/2026
<b>III.</b>	<b>TĂNG CƯỜNG GIÁO DỤC TOÀN DIỆN ĐỨC, TRÍ, THỂ, MỸ, HÌNH THÀNH HỆ GIÁ TRỊ CON NGƯỜI VIỆT NAM THỜI ĐẠI MỚI</b>				

	Đề án hỗ trợ sửa học đường trong bữa ăn dinh dưỡng cho trẻ mầm non giai đoạn 2026-2030	Sở Giáo dục và Đào tạo	- Các sở: Y tế, Tài chính; - UBND phường, xã, đặc khu; các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan.	Đề án	Quý IV/2026
<b>IV.</b>	<b>CHUYỂN ĐỔI SỐ TOÀN DIỆN, PHỔ CẬP VÀ ỨNG DỤNG MẠNH MẼ CÔNG NGHỆ SỐ, TRÍ TUỆ NHÂN TẠO TRONG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO</b>				
1.	Triển khai ứng dụng trí tuệ nhân tạo và công nghệ số trong giảng dạy và học tập	Sở Giáo dục và Đào tạo	- Sở Khoa học và Công nghệ; - UBND phường, xã, đặc khu; các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan.	Kế hoạch	Năm 2026
2.	Phổ cập kỹ năng số và kiến thức trí tuệ nhân tạo cho học sinh, sinh viên	Sở Giáo dục và Đào tạo	- Sở Khoa học và Công nghệ; - UBND phường, xã, đặc khu; các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan.	Kế hoạch	Năm 2026
3.	Bảo đảm 100% dịch vụ công trực tuyến trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo	Sở Giáo dục và Đào tạo	- Sở Khoa học và Công nghệ; - UBND phường, xã, đặc khu; các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan.	Hệ thống dữ liệu	Năm 2026
<b>V.</b>	<b>TẬP TRUNG XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CƠ SỞ VẬT CHẤT TRƯỜNG LỚP ĐẠT CHUẨN, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC MẦM NON VÀ PHỔ THÔNG</b>				

1.	Sửa đổi, bổ sung Đề án phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 giai đoạn 2024-2028, định hướng đến năm 2030	Sở Giáo dục và Đào tạo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các sở: Nội vụ, Tài chính;</li> <li>- UBND phường, xã, đặc khu; các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan.</li> </ul>	Đề án	Quý I/2026
2.	Đề án đầu tư nâng chuẩn cơ sở vật chất các cấp học phổ thông đạt chuẩn quốc gia, phấn đấu đến năm 2030, tối thiểu 80% cơ sở giáo dục phổ thông đạt chuẩn quốc gia về cơ sở vật chất	Sở Giáo dục và Đào tạo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các sở: Tài chính, Xây dựng, Nông nghiệp và Môi trường;</li> <li>- UBND phường, xã, đặc khu; các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan.</li> </ul>	Đề án	Quý III/2026
3.	Hoàn thành xây mới 06 trường phổ thông nội trú liên cấp tiểu học, trung học cơ sở tại các xã biên giới	Sở Giáo dục và Đào tạo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các sở: Tài chính, Xây dựng, Nông nghiệp và Môi trường, Nội vụ, Y tế, KH&amp;CN, Ngoại vụ;</li> <li>- UBND các xã: Đắc Pring, La Êê, La Dêê, Hùng Sơn, Tây Giang, và A Vương; các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan.</li> </ul>	Trường học	Trước ngày 30/8/2026

VI.	<b>CẢI CÁCH, HIỆN ĐẠI HÓA GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP, TẠO ĐỘT PHÁ PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC CÓ KỸ NĂNG NGHỀ CAO</b>				
1.	Rà soát, ban hành Đề án sắp xếp, tổ chức lại hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn thành phố	Sở Giáo dục và Đào tạo	- Các sở: Nội vụ, Văn hóa – Thể thao và Du lịch; - UBND phường, xã, đặc khu; các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan.	Đề án	Năm 2026
2.	Xây dựng kế hoạch đào tạo nghề chất lượng cao cho đồng bào dân tộc thiểu số ở các ngành nghề phù hợp <i>(sau khi có quyết định của Thủ tướng Chính phủ)</i>	Sở Giáo dục và Đào tạo	- Sở Nội vụ; - UBND phường, xã, đặc khu; các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan.	Kế hoạch	Năm 2027
3.	Xây dựng cơ chế đặt hàng, giao nhiệm vụ đào tạo giáo viên, giảng viên giáo dục nghề nghiệp từ ngân sách nhà nước; chính sách thu hút chuyên gia, người lao động có tay nghề cao tham gia giảng dạy, hướng dẫn kỹ năng nghề <i>(sau khi có quyết định của Thủ tướng Chính phủ)</i> .	Sở Giáo dục và Đào tạo	- Sở Nội vụ; - UBND phường, xã, đặc khu; các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan.	Nghị quyết	Năm 2026
VII.	<b>HIỆN ĐẠI HÓA, NÂNG TẦM GIÁO DỤC ĐẠI HỌC, TẠO ĐỘT PHÁ PHÁT TRIỂN NHÂN LỰC TRÌNH ĐỘ CAO VÀ NHÂN TÀI, DẪN ĐẦU NGHIÊN CỨU, ĐỔI MỚI SÁNG TẠO</b>				
1.	Hình thành các trung tâm nghiên cứu liên ngành, trung tâm đổi mới sáng tạo trong trường đại học, kết nối doanh nghiệp và địa phương hướng đến phát triển hệ sinh thái khởi nghiệp trong trường đại học	Sở Khoa học và Công nghệ	Đại học Đà Nẵng; các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan	Các trung tâm	Năm 2026, thường xuyên

2.	Xây dựng chính sách hỗ trợ tài chính cho giảng viên và người học triển khai các dự án khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, thành lập công ty khởi nguồn, công ty khởi nghiệp.	Đại học Đà Nẵng	Các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan	Nghị quyết	Năm 2026
3.	Hoàn thành việc xây dựng Đại học Đà Nẵng trở thành Đại học Quốc gia	Đại học Đà Nẵng	Các sở: Giáo dục và Đào tạo, Tài chính, Xây dựng, Nông nghiệp và Môi trường, Nội vụ; các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan		Giai đoạn 2026-2030
<b>VIII. ĐẨY MẠNH HỢP TÁC VÀ HỘI NHẬP QUỐC TẾ SÂU RỘNG TRONG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO</b>					
	Xây dựng chính sách khuyến khích, hỗ trợ học sinh, sinh viên, giảng viên các cơ sở giáo dục của thành phố tham gia học tập, nghiên cứu, thỉnh giảng ở các nước phát triển, các nước có quan hệ truyền thống, có thế mạnh trong các lĩnh vực, ngành trọng điểm của thành phố	Đại học Đà Nẵng	Các Sở: Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ; các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan	Nghị quyết	Năm 2026